



CORHUERLLAS
CDI LA
ARGENTINA
OCTUBRE 2025

Planeación Pedagógica



PROYECTO PEDAGOGICO
CDI LA ARGENTINA
OCTUBRE (PEQUEÑOS
GUARDIANES DEL FUTURO)

SEMANA	Fecha	RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA	SUBTEMAS	SOLIDARIDAD
1	1/10/2025		Como cuidar mi planeta	
	2/10/2023		Trencito del reciclaje	
	3/10/2025		Dando amor a la tierra	
2	Fecha	RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA	SUBTEMAS	
	6/10/2025			
	7/10/2025			
	8/10/2025			
	9/10/2025			
	10/10/2025			
SEMANA	FECHA	CREANDO CON MATERIAL RECICLAJE	SUBTEMAS	
3	13/10/2024		Las partes de las plantas	
	14/10/2024		Mi huerta escolar	
	15/10/2024		Cuidando mis bosques	
	16/10/2024		Los arboles nos dan vida	
	17/10/2024		mi cartel ecologico	
SEMANA	FECHA	MIS PROFESIONES	SUBTEMAS	
4	20/10/2025		Jugando a ser grandes	
	21/10/2025		Mi libro de las profesiones	
	22/10/2025		Mi manualidad de las profesiones	
	23/10/2025		Las herramientas de trabajo	
	24/10/2025		Mi cuento de las profesiones	
	Fecha		SUBTEMAS	
	27/09/2024		Mi mural de las profesiones	
	28/10/2025		Mi profesión favorita	
	29/10/2025		Los rincones de las profesiones	
	30/10/2025		Mi proyecto cuando grande quiero ser-pasarela	
	31/10/2025		Reflexión pedagógico	

PROYECTO PEDAGOGICO CDI LA ARGENTINA

INTRODUCCIÓN

El subproyecto "PEQUEÑOS GUARDIANES DEL FUTURO)" está enfocado en los niños y niñas C.D.I LA ARGENTINA en edades de 3 años 11 meses.

OBEJETIVO GENERAL:

- Disfrutar del contacto directo con el medio ambiente, desarrollando su capacidad perceptiva a través del reconocimiento de la diversidad de elementos naturales y desarrollar la conciencia de las profesiones de los niños y niñas.

OBEJETIVO ESPECIFICOS:

- Desarrollar actividades en las cuales los niños aprendan a trabajar material reciclable para que haya un aprendizaje significativo y aprovechamiento de material que tenemos en nuestros hogares
- Fomentar en los niños el buen cuidado de la naturaleza por medio de actividades para el buen uso del agua y las plantas
- Fomentar con los niños y niñas las profesiones cuando grande quiere ser.





Programación pedagógica
SONIA YENEIRE MEDINA



Huellas de Amor
Para Tu Vida

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
<p>08:00 AM A 09:00 AM</p> <p>-Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado.</p> <p>-Estando en el salón nos sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM, se les pregunta como amanecieron si se bañaron el día de hoy etc.</p> <p>-Seguidamente nos organizamos para consumir alimentos.</p> 	<p>09:00 AM A 09:15 AM</p> <p>Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción:</p> <p>taza tetera cuchara cuaharon</p> <p>Y otras canciones de la preferencia de los niños y niñas.</p> 	<p>09:15 AM A 09:30 AM</p> <p>Invitamos a los niños y niñas a realizar una oración en acción de gracias a Dios por las bendiciones de nuestras familias.</p> <p>Respetando el credo de los padres es importante inculcar en los niños la importancia de agradecer al todo poderoso por las bendiciones que nos da a diario.</p> 	<p>09:30 AM A 09:45 AM</p> <p>Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si está lluvioso, soleado o frío.</p> <p>Les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes.</p> <p>Seguidamente los invitamos a cantar.</p> <p>¿Cómo está el clima? ¿Cómo está el clima? ¿Cómo está el clima hoy? ¿Está soleado? ¿Está lluvioso? ¿Está nublado? ¿Está nevando? ¿Cómo está el clima hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está soleado hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está lluvioso hoy? Mirando hacia afuera ¿Cómo está el clima? ¿Está nublado hoy? Mirando hacia afuera</p> 	<p>09:45 AM A 10:00 AM</p> <p>Durante este momento trabajaremos la:</p> <p>SOLIDARIDAD</p> <p>donde se les indica la importancia de ser solidarios con los demás.</p> 	<p>11:45 AM A 12:00 M</p> <p>Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción:</p> <p>Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces... Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar</p> <p>12:00 AM A 12:35 PM</p> <p>Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos.</p> <p>12:35 AM A 01:00 PM</p> <p>Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.</p> <p>01:00 PM A 02:00 PM</p> <p>Nos disponemos a descansar</p> <p>02:00 PM A 02:30 PM</p> <p>-Refrigerio medias tres</p> <p>03:30 AM A 04:00 PM</p> <p>-Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos cada uno para disponemos a ir a casa cantamos la canción</p> <p>HASTA MAÑANA COMPAÑERITOS HASTA MAÑANA QUE DUERMAN BIEN...</p> 

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 01 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Como cuidar mi planeta

INTENCIONALIDAD: lograr que los niños y niñas identifiquen el planeta tierra y como cuidarlo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	Talento humano -guías Colores Papel iris Cuento Sonido Pegamento
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica sobre el planeta tierra dialogando con ellos sobre el cuidado que se debe tener como no arrojas basuras al suelo y los ríos, no quemar etc. Se hace entrega de una visera la cual ellos colorearán de manera creativa y llevarán a casa para compartir con sus familias lo aprendido el día de hoy.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Seguidamente se le pasará a cada niño y niña una gula donde deberán colorear el planeta tierra y después lo realizaremos las manos y piernas como quedara movible fomentamos el cuidado del planeta tierra.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM se pide a los niños y niñas que se sienten de forma circular sobre el salón para escuchar muy atentos el CUENTO LA TIERRA ESTA TRISTE para lo cual iremos reforzando lo escuchado con preguntas relacionadas como se llama el cuento, como se siente el planeta tierra etc de esta manera lo realizaremos de manera más dinámica y divertida.	
			
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA. Los niños y niñas les gusto realizar la actividad donde conocieron el cuidado del planeta tierra, donde se les explico el cuidado que se debe tener donde colorearon de forma creativa esta actividad			

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 02 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Trencito del reciclaje

INTENCIONALIDAD: Los niños y las niñas enriquecen sus conocimientos creando, escuchando y experimentando.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Talento humano Guías Papel crac Colores Botellas Papeles Guías Papel seda Pegamento Plastilina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica donde con la ayuda de los niños y niñas realizaremos una cartelera donde explicaremos la importancia de reciclar y no tirar la basura al suelo donde incentivamos la grave contaminación ambiental donde los niños ayudaran a colorear y colocar cada imagen que se lleva y colocar en la cartelera donde va en el planeta cada objeto en su lugar.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se da inicio ala actividad pedagogica con los niños y niñas donde se les entrega una guia donde encoentraremos el planeta tierra debera colorear y en el arbol con papel seda haremos bolitas con papel seda para colocarlo en el arbol.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Con los niños y niñas le entregaremos plastilina para realicemos el planeta tierra.	
	 		

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusta realizar la actividad donde se realiza diferentes actividades donde primero realizar la cartelera donde fue significativo para ellos de rellenar el arbol con papel seda donde fomentaron el cuidado del medio ambiente.

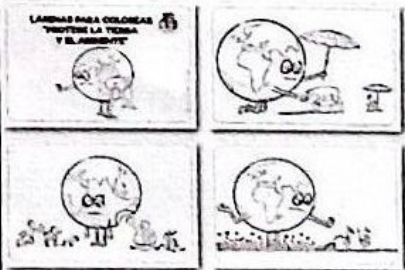


DÍA: 03 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Dando amor a la tierra

INTENCIONALIDAD: La conservación del medio ambiente nos garantiza y nos brinda la naturaleza por medio de los cuales satisfacemos nuestras necesidades básicas como el aire y el agua para poder vivir.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	Talento humano <ul style="list-style-type: none">• Láminas• Guías• Colores• Fichas• Pegamento• Sonido
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se inicia la actividad pedagógica con los niños y niñas dialogando sobre los cuidados que se deben tener con el medio ambiente y para ello les enseñaremos una lámina y observar y reconocer lo que le hace daño al planeta y pegar en los recuadros correspondientes, de esta manera incentivamos el cuidado por el medio ambiente	EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se inicia la actividad pedagógica con los niños y niñas entregándoles una lámina del cuidado del planeta para que lo decoren de manera creativa y lo puedan exponer en el salón.	EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se les entrega fichas para jugar y compartir un rato agradable	
			
VALORACION DE LA EXPERIENCIA. Los niños y niñas disfrutaron en realizar la actividad donde se dialogó de los cuidados del planeta donde a través de la lámina conocerán la importancia de cuidar el planeta tierra.			



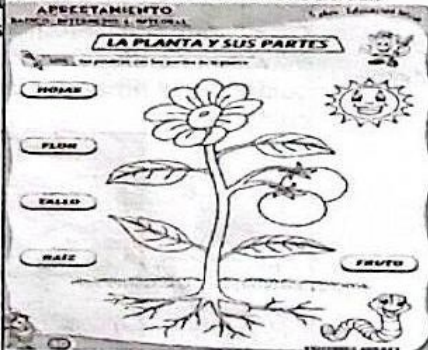
CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA
Programación pedagógica
SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



DÍA: 14 DE OCTUBRE DEL 2025
TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA
SUBTEMA: Las partes de las plantas

INTENCIONALIDAD: Incentivar a los niños y niñas aprender e identificar las partes de las plantas que hace parte de nuestro planeta tierra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 9:00 AM A 10:00 AM Iniciamos la actividad pedagógica donde la docente con anterioridad lleva expuesta una cartelera de las plantas con su parte se le explica primero las partes de una planta después se pasara a cada niño y niña y deberá decir las partes de la plantas.	ACTIVIDAD RECTORA: Arte 11:00 AM 11:45 AM Iniciamos la actividad pedagógica donde se les pasa a cada niño y niña una guía donde encontraremos las plantas debemos colorear de manera creativa.	ACTIVIDAD RECTORA: Juego EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Para esta actividad saldremos al aire libre y les entregaremos pelotas para que jueguen exploren y compartan	
			<ul style="list-style-type: none"> Talento humano Papel crac Colores Guías Pelotas pegamento

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.
 Los niños y niñas les gusta la actividad donde aprendieron a reconocer y aprender las partes de una planta donde por medio del cartel y la guía de las partes de la planta los niños y niñas entendieron la actividad de las partes de la planta.

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMÍREZ

DÍA: 15 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Mi huerta escolar

INTENCIONALIDAD: promover la importancia de las plantas para contribuir a un mejor cuidado

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Talento• Guías• Semillas• Papel crac• Colores• Vasos desechables• Papel iris• Plastilina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGOGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se recibe a los niños y niñas de manera alegre y los ubicaremos en mesa y silla les explicamos la actividad de tratar la importancia de conservar y el cuidado de las plantas y de una huerta donde se les entregara a cada niño una flor y decoraremos con semillas como lentejas arroz etc.	EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 10:30 AM 11:15 AM Con los niños y niñas vamos a realizar una manualidad de una planta con su materia de forma creatividad realizaremos esta actividad donde fomentamos el cuidado y el amor por las plantas y el cuidado.	EXPERIENCIA PEDAGOGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se entrega los niños plastilina para que ellos realicen su manualidad de una huerta casera	
	 		
VALORACION DE LA EXPERIENCIA. Los niños y niñas les gustó la actividad de la flor con la huerta casera donde también también rellenaron semillas en la flor donde fue de su agrado.			

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 16 OCTUBRE 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Cuidando mis bosques

INTENCIONALIDAD: promover el cuidado de la naturaleza y de los animales del bosque a través de diferentes actividades.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	Talento humano - hojas secas - papel crac - hojas verdes - plastilina.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica invitando a los niños y niñas que observen en papel crac donde estará dibujado un árbol grande donde colocaremos hojas secas o hojas entre todos los niños decoramos el árbol.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se les pide a los niños y niñas que presten atención a la actividad pedagógica donde los invitamos a realizar diferentes animales del bosque o insecto con hojas secas esta actividad fortalecerá sus motricidades e imaginación.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se les entrega a los niños y niñas plastilina para que realicen cualquier animal del bosque.	
			

los niños y niñas les gusta la actividad con las flores de realizar con hojas secas el árbol y diferentes animales donde llama mucho la atención de los niños y niñas

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 17 DE OCTUBRE DEL 2025

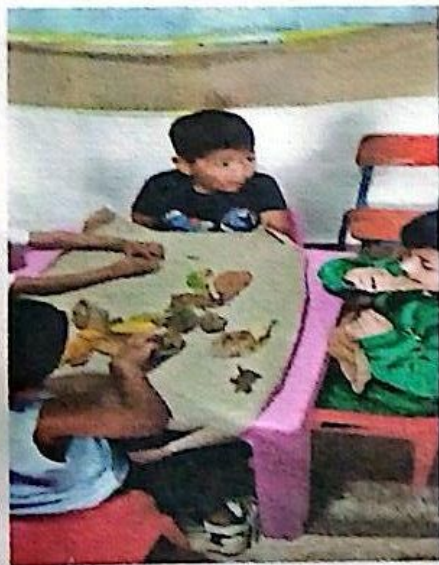
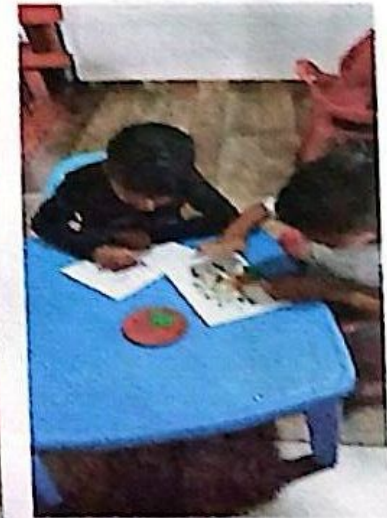
TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Los árboles nos dan vida

INTENCIONALIDAD: incentivar la importancia de cuidar el planeta tierra.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Talento humano Guía Papel crac Temperas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad Pedagógica con los niños y niñas vamos a realizar un árbol con sus manitos con temperas realizaremos esta actividad. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se da inicio a la actividad pedagogía donde se les entrega alas niños y niñas una guía donde con sus deditos con tempera le vamos a realizar punticos esta actividad fortalece su motricidades y creatividad. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Se les entrega a los niños y niñas fichas para que jueguen y compartan entre ellos.	
VALORACION DE LA EXPERIENCIA. los niños les gusto mucho la actividad debido con su manos donde fue divertido en ellas tambien con la guen en hacerle puntas frutas con tempera al arbol les gusto la actividad			

¡CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TI VIDA!
Programación pedagógica
SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ



Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 20 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA : MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Jugando a ser grandes

INTENCIONALIDAD: incentivamos a los niños y niñas a explorar su imaginación a través de las profesiones

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	Talento humano imágenes Guías Colores Pegamento Fichas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se muestra a los niños y niñas unas imágenes de las profesiones donde se les explica cada profesión que hay donde se les pregunta a cada niño que le gustaría ser cuando fuera grande.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Con los niños y niñas se les entrega una guía donde encontraremos diferentes profesiones y con colores los vamos a colorear y observar cada profesión donde los nombraremos cada uno de ellos.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM se pide a los niños y niñas que se organicen en el aula de clases para que se integren y compartan con fichas realizando sus creaciones de manera lúdica y recreativa.	
			
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA. Los niños y niñas les gusta conocer las profesiones de algunas de ellas y sus gustos de cada uno a través de la guía donde colorearon cada profesión que hay.			

Programación pedagógica

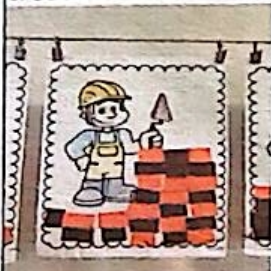
SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 21 DE octubre DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi libro de las profesiones (día internacional no a la violencia infantil no al trabajo)

INTENCIONALIDAD. Incentivamos la imaginación de los niños y niñas a través de las profesiones

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> Talento humano Papel crac Colores Fotos Pegamento Canciones
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica donde con los niños y niñas donde con anterioridad se le ha tomado a cada niño una foto de ellos donde se les lleva impresa donde realizaremos un libro donde cada libro hay una profesión. los niños deberán colocar su foto en cada profesión de que le gustaría ser cuando sea grande. 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Con los niños y niñas se les entrega una guía de un constructor en la cual se les indica que ustedes como niño y niñas no debemos o ningún niño debe trabajar a este trabajo forzoso si no que tenemos derecho es a estudiar. Y tener una educación en el cual los niños coloreamos y decoramos de forma creativa 	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Con los niños y niñas saldaremos afuera para realizar diferentes rondas infantiles. 	

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas disfrutaron de las actividades donde por medio de las fotos diseñaron su propia profesión que ellos querían ser cuando fueran grandes. También realizaron la actividad no al trabajo infantil donde entendieron la importancia de estudiar.

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 22 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi manualidad de las profesiones

INTENCIONALIDAD. Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Papel iris • Imágenes • Pegamento • Rompecabezas • Plastilina
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica con los niños y niñas donde realizaremos con papel seda una profesión del que el niño llamo su atención donde ellos mismo realizaran su manualidad donde también estará expuesta sus funciones.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Se hace entrega de rompecabezas de profesiones diferentes en grupos de 4 niños se ayudaran realizar esta actividad.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Con los niños y niñas se les entregara plastilina para que realicemos una profesión que le llamemos su atención	
			

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas les gusto la actividad donde le presentamos a los niños de escoger su profesión del que más llamo su atención también les gusto el rompecabezas de bomberos fue de su agrado

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: 23 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Las herramientas de trabajo

INTENCIONALIDAD. Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio a la actividad pedagógica con los niños y niñas donde realizaremos un conversatorio con ellos de cada profesión que hay y sus función que herramienta se necesita en cada profesión donde se les explica a cada niño y niña.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Después de ello a cada niño se le pregunta su profesión preferida y se les entrega una guía donde aparece su herramienta de trabajo debemos colorear de forma creativa.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Con los niños y niñas se les entregará fichas para que nos integremos con los niños y niñas	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Imágenes • Guías • Colores • Fichas



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA.

los niños y niñas les gusta las actividades donde le promovemos las profesiones que más llama su atención donde le gusta en realidad la guía de las profesiones y el rompecabezas también fue de su agrado

DÍA: 24 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi cuento de las profesiones

INTENCIONALIDAD. Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	<ul style="list-style-type: none"> • Talento humano • Cuento • Papel crac • Pegamento • Dibujado • Fichas
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA 9:00 AM A 10:00 AM Se da inicio ala actividad pedagogica con los niños y niñas donde contaremos un cuento sobre el mecanico donde nos sentaremos en forma de circulo y contaremos el cuento através de imagenes.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 10:30 AM 11:15 AM Después de ello realizaremos adivinanzas de las profesiones el cual los niños deberán contestar los niños y niñas cual es después de ellos en papel crac estará dibujado el resultado de la adivinanza y con papel seda deberán rellenar el dibujo.	EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: 2:30 AM 3:00 AM Con los niños y niñas se les entregara fichas para que nos integremos con los niños y niñas	
El mecánico El mecánico es muy importante para nuestra comunidad. El trabajo del mecánico es arreglar los carros. El mecánico tiene un taller donde él arregla los carros. En el taller, él usa herramientas. Una de las herramientas que usa el mecánico se llama las llaves. El mecánico usa las llaves para aflojar los tornillos del motor de un carro. El mecánico también arregla las llantas. Pone y quita llantas nuevas de un carro.			

VALORACION DE LA EXPERIENCIA.

Los niños y niñas les gusto la actividad del cuento del mecanico porque aprendieron que realita que hace en su oficio de profesion tambien llama su atención en la adivinanzas de las profesiones

Evidencias fotográficas



CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA
Programación pedagógica
 SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
<p>08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p> 	<p>09:00 AM A 09:15 AM Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motividad fina:</p> <p>La canción debajo de un botón esto ayudara los participantes a mejorar su lenguaje.</p> <p>Bajo de un botón, ton ton Que encontró Martín, tin tin Habla un ratón, ton ton Ay, qué chiquitín, tin tin Ay, qué chiquitín, tin tin Era el ratón, ton ton Que encontró Martín, tin tin Bajo de un botón, ton ton</p> 	<p>09:15 AM A 09:30 AM Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p> <p>AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENRE JESUS AMEN</p> 	<p>09:30 AM A 09:45 AM Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si está lluvioso, soleado o frío. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p> 	<p>09:45 AM A 10:00 AM</p> <p>Valor del mes Durante este mes trabajaremos SOLIDARIDAD</p>	<p>11:45 AM A 12:00 M Se les inculca a los niños niñas el correcto lavado manos y para el entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces. Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en su Las manitas, a lavar</p> <p>12:00 AM A 12:35 PM Nos disponemos a realizar bendición de los alimentos consumirlos.</p> <p>12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillo de dientes para mantener buena higiene oral.</p> <p>01:00 PM A 02:00 PM Nos disponemos a descansar</p> <p>02:00 PM A 02:30 PM -Refrigerio medias tres</p> <p>03:30 AM A 04:00 PM -Se peinan los niños y niñas entregamos chaquetas bolsos a cada uno para disponemos a ir a casa cantamos la canción ADIOS AMIGUITOS</p>

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: LUNES 27 DE octubre DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi mural de las profesiones

INTENCIONALIDAD: Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Imágenes
- Pinturas
- Papel crac
- Fichas

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Para esta actividad le facilitamos a los niños pequeños carnet con la profesión que desean ser.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

La docente junto le facilitan a los niños pintura y las imágenes de las profesiones para pegar en el mural



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se les entrega fichas para jugar entre todos los niños y niñas

Valoración de la experiencia

Los niños y niñas llama su atención cuando se le coloca el carnet de las profesiones donde se identifica que ser cuando sean grandes también realitaron con alegría el mural de las profesiones

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: MARTES 28 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi profesión favorita

INTENCIONALIDAD: Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

INICIO ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA: Arte	CIERRE ACTIVIDAD RECTORA: Juego	RECURSOS Y MATERIALES
10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles sobre que saben de las profesiones que le gustaría ser cuando sea grande donde por medios de imágenes se les muestra algunas profesiones	11:00 AM 11:45 AM Los niños y niñas se sientan formando un círculo donde vamos a observar un video sobre las profesiones y sus funciones 	2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad vamos a salir al campo a jugar un rato simulando las profesiones de cada niño.	Talento humano <ul style="list-style-type: none"> • Imágenes • Video • Pelotas • Audio

Valoración de la experiencia

Los niños y niñas les gusta el conversatorio de las profesiones también se les expuso el video donde lo observaron donde también llama su atención donde el video explica las profesiones y sus oficios.

Programación pedagógica

SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

DÍA: MIERCOLES 29 DE octubre DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Los rincones de las profesiones

INTENCIONALIDAD: Incentivamos a los niños y niñas aprender e imaginar cada profesión que existen

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO
ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa ubicando a cada uno en su lugar, orientándolos en un breve conversatorio preguntándoles sobre las profesiones donde se les pregunta a cada niño y niña nombrar algunas profesiones ya aprendidas

DESARROLLO
ACTIVIDAD RECTORA:
Arto

11:00 AM 11:45 AM

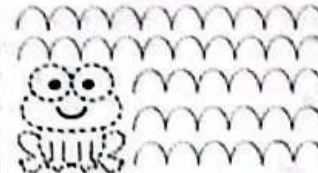
Después con los niños y las niñas realizaremos un plegable de las profesiones y sus funciones que hay para quedar más aclaración del tema.



CIERRE
ACTIVIDAD RECTORA:
Juego

2:30 PM 3:30 PM

Se invita a los pequeños a que realicen ejercicios de motricidad fina, de coordinación ojo-mano



RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Video
- Colores
- Pape iris
- Imágenes
- Irisl

Valoración de la experiencia

Los niños y las niñas les gusta las actividades donde los niños nombran algunas profesiones con sus oficios ya aprendidos también llama su atención el plegables de las emociones por ultimo realizan la guía donde ofanda sus motricidades

DÍA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: Mi proyecto cuando grande quiero ser-pasarela

INTENCIONALIDAD: AYUDAR a los niños y niñas a identificar cada profesión que hay

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

INICIO	DESARROLLO	CIERRE	RECURSOS Y MATERIALES
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración 10:00 AM A 11:00 AM Se recibe a los niños de manera alegre y respetuosa donde vamos a realizar dinámicas y canciones infantiles de las profesiones. 	ACTIVIDAD RECTORA: Arte 11:00 AM 11:45 AM El Agente educativo donde invitamos a los niños a realizar unos gorros de la diferentes profesiones que cada niño y niña escoja y sea de su preferencia donde vamos a colorear y por ultimo exponer y poner nuestro gorro depende de la profesiones y después los niños realizaran una pasarela de las profesión. 	ACTIVIDAD RECTORA: Juego 2:30 PM 3:30 PM Se enseña a los niños y niñas la canción de mis profesiones donde por ultimo saldremos a fuera a jugar y compartir un rato con ellos. <i>tambien realizaremos la actividad de las recetas de las bienestarina donde cada participante muestra su receta</i>	

Los niños y niñas experimentaron de forma creativa los gorros de las diferentes profesiones donde fue de su agrado, tambien se realizaron las actividades de las recetas de bienestarina donde podran disfrutar los participantes de cada una de las recetas compartidas.